

PROGRAMMA

WEBINAR POST-ELETTORALE - 12 luglio 2022

REFERENDUM ED ELEZIONI AMMINISTRATIVE 2022: GUARDANDO ALLE POLITICHE

Ore 9.00 - 9:15 Introduzione ai lavori

Ore 9.15 - 11:15 Presentazioni

Chair: Fabio BORDIGNON - Università di Urbino & Paolo NATALE - Università degli Studi di Milano

Domenico FRUNCILLO - Università di Salerno

Il crollo dell'affluenza alle urne al referendum sulla giustizia e le "abitudini" di partecipazione

Luca SABATINI - Università di Genova

Genova, una vittoria che viene da lontano

Riccardo BENETTI, Rado FONDA, Maurizio PESSATO - SWG spa

Elezioni Amministrative 2022 - Il rapporto tra voti ottenuti e gradimento personale dei candidati sindaco

Roberto DE LUCA - Università della Calabria

La predittività del voto del primo turno nei ballottaggi delle comunali

Vittorio METE - Università di Firenze

Catanzaro. Interessi forti, partiti (apparentemente) deboli ed elettori svogliati

Giovanni DIAMANTI e Salvatore BORGHESE - Quorum-YouTrend

La vittoria di Tommasi a Verona: un'elezione anomala

Ore 11.15 - 12:00 Discussione

Sarà possibile seguire i lavori del convegno tramite la piattaforma ZOOM (ID Riunione: 87397034827 - [link](#)) o in streaming tramite la nostra pagina Facebook: [SISE - Società Italiana di Studi Elettorali](#). Per maggiori informazioni: <https://www.studielettorali.it/> e-mail: segreteria@studielettorali.it

Comitato scientifico-organizzativo: **FABIO BORDIGNON** - Università di Urbino Carlo Bo; **GABRIELE BRACCI** - Consiglio Regionale della Toscana; **LUIGI CECCARINI** - Università di Urbino Carlo Bo; **SERENA CESETTI** - Regione Emilia-Romagna; **MARINO DE LUCA** - University of Sussex; **CHIARA FIORELLI** - Sapienza Università di Roma; **DOMENICO FRUNCILLO** - Università di Salerno; **PAOLO NATALE** - Università degli Studi di Milano; **DARIO QUATTROMANI** - Link Campus University; **ANTONELLA SEDDONE** - Università degli Studi di Torino; **FABIO SERRICCHIO** - Università degli Studi del Molise; **FULVIO VENTURINO** - Università degli Studi di Cagliari.